



Eskolako agenda 21: Kontestua, helburuak. metodologia..





KONTESTUA



- Derrigorrezko hezkuntza-etapetako helburua hauxe da :

**Ingurugiroa ulertzea eta bere defentsa
zainketa eta hobekuntzan parte hartzea**

GARAPEN JASANGARRIA

- “Etorkizuneko belaunaldiek beren premiak asetzeko izango duten ahalmena arriskuan jarri gabe egungo premiak asetzen dituen garapena”



ESKOLAKO AGENDA 21

DEFINIZIOA



Eskolako Agenda 21 hezkuntza komunitatearen konpromiso eta ekintza plana da. Tokiko Agenda 21 barruan lana egin eta ikastetxeko eta bere inguruko Garapen Jasangarriaren alde jarduteko:

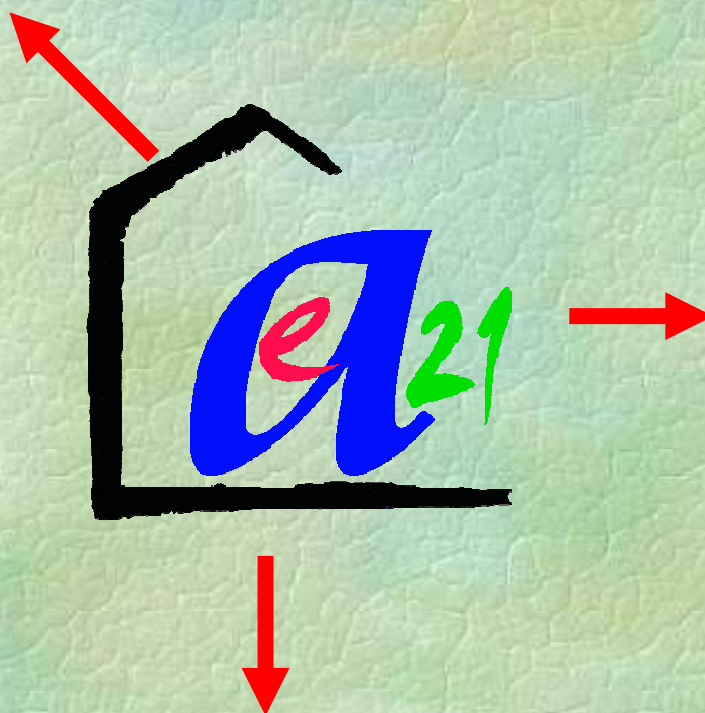
- programa hezitzailea da
- “egunerokoa” baino zerbait gehiago da
- zeharkakoa eta jarraia da
- curriculumean integratua



ESKOLAKO AGENDA 21aren ARDATZAK



Kudeaketa
jasangarria
(hirian eta
ikastetxean)



Komunitatean
parte-hartzea
TOKIKO
AGENDA 21

Curriculum berrikuntza :
metodo eta edukinetan



ESKOLAKO AGENDA 21aren HELBURUAK

1.-Inguruko giza-ingurumen egoera ulertzea

2.-. Garapen jasangarriarekin bat datorren kudeaketa bultzatzea. (ikastetxearena eta inguruarena)

3.-Erabakietan parte hartzeko gaitzea



**GARAPEN JASANGARRIRAKO
INGURUMEN-HEZKUNTZA**

Ondokoaren bitartez

**ESKOLAKO
AGENDA 21**

ondokoa eskatzen du:

HEZKUNTZA-PROIEKTUA EGOKITZEA

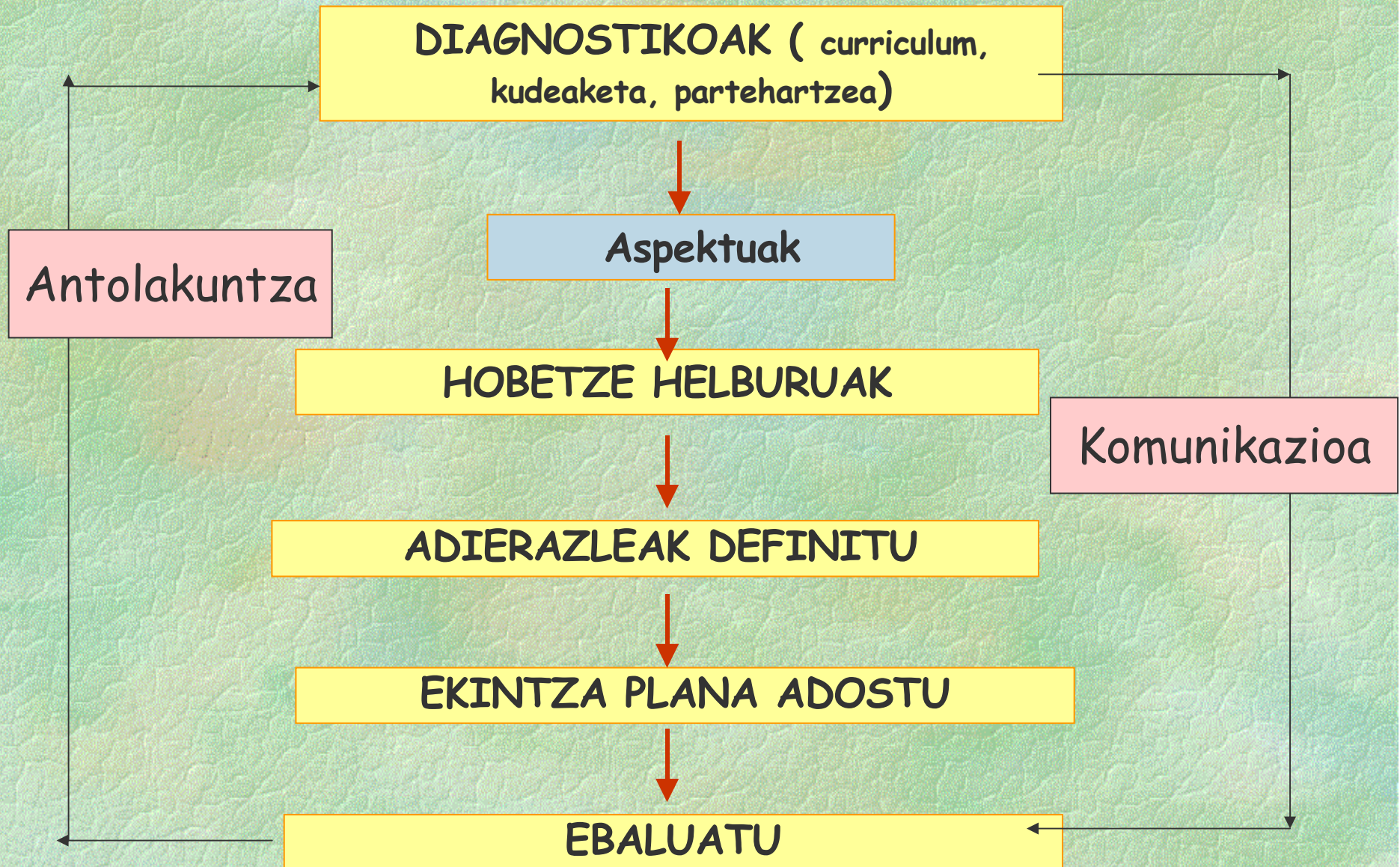
**ESKOLA-
INGURUNEAREN
KUDEAKETA
JASANGARRIA**

**CURRICULUMA:
HELBURUAK,
EDUKIAK, METODOAK
ETA EBALUAZIOA**

**KOMUNITATEAREN
PARTE-HARTZEA**



EA21.aren lan metodologia





ESKOLAKO AGENDA 21

BALIABIDEEN KUDEAKETA ARDURATSUA

HEZKUNTZA-KOMUNITATEAREN
PARTAIDETZA



CURRICULUMA EGOKITZEA:
EDUKINAK ETA METODOAK

INGURUMEN-HEZKUNTZAREKIKO
KOHERENTZIA EGUNEROKO BIZITZAN



KOMUNITATEAN PARTAIDETZA

- 1) Tokiko
Agenda 21-aren
zati bat da



- 2) Gai komuna
aztertu, proposatu
eta gauzatu



- 3) Ingurumen-Hezkuntzako
enpresaren laguntza izan



- 4) Eskoletako parte-hartze
Foroa antolatu



- 5) Udal agintarien konpromisoa,
proposamenei aurre egiteko

